Comment les modèles actuels du culte des enfants ont un impact sur les enfants d'aujourd'hui

Par M. Jay Hostetler

Ma propre expérience avec le culte des enfants a débuté à l'automne de 1978. Je venais juste d'accepter un emploi de pasteur de l'éducation chrétienne dans une église de 350 personnes. Ma première tâche fut de recruter du personnel pour travailler avec les enfants. Incapable d'attirer les adultes en dehors du culte d'adoration, j'ai décidé de sauter dans la mêlée et de diriger un programme d'école du dimanche pour les enfants de première à sixième année. J'ai été immédiatement intrigué parce que ce groupe de garçons et filles était ouvert à Dieu et nous avons expérimenté un moment unique ensemble à chaque semaine.

Mes expériences m'ont conduit à examiner nos approches contemporaines du culte des enfants et à me demander, "est-ce que nous vivons du succès ou de l'échec lorsque nous enseignons les enfants à devenir des adorateurs?"

Il y a deux modèles de base à considérer lorsqu'on analyse la condition actuelle du culte des enfants. Le premier modèle auquel je fais référence est le modèle "communautaire". Celui-ci a deux styles. Dans le premier style, l'enfant demeure avec les adultes pendant tout le culte. Le second est le style de culte séparé où les enfants quittent après une portion du culte.

Le second modèle est référé comme étant le modèle "intégré". On a donné à ce modèle une foule de noms : super église, l'église des enfants, session étendue et le temps de l'église.

Examinons ces modèles avec cette matrice comme guide : le potentiel de formation spirituelle, la participation, les aspects relationnels, l'identité culturelle et la préparation à l'adoration.

Le modèle communautaire

Un culte qui a un large éventail d'âges mis ensemble peut présenter tout un défi. Toutefois, David Ng et Virginia Thomas partagent dans leur livre "Children in the Worshipping Community" (Les enfants dans la communauté des adorateurs), "Au-delà des problèmes et des tensions de tous les âges mis ensemble réside l'occasion excitante d'être le corps de Christ. D'une manière unique, nous pouvons utiliser les dons de chaque membre pour enrichir le culte de tous." Regardons plus profondément ce modèle à travers les lentilles de ma matrice.

Le potentiel de formation spirituelle

Il est intéressant de noter que ma propre conversion arriva dans un contexte d'adulte, et que plusieurs enfants ont le potentiel de répondre à l'enseignement et à l'adoration d'un culte pour adultes. Lorsque nous prenons le temps d'examiner le cycle de développement spirituel des enfants, une conscience se développe. La plupart des enfants sont ouverts à l'Évangile durant leurs années du primaire, les années 1 à 3. Toutefois, durant la pré-adolescence, les années 5-6, ils commencent à remettre en question leur foi. Dans un contexte d'adulte, il est moins probable qu'un enfant sera en mesure de vérifier ses propres observations ou questions spirituelles. Le culte peut même créer de la confusion et détourner l'enfant qui est en questionnement au sujet de son cheminement de foi.

La participation

Dans le modèle communautaire, une occasion unique existe pour que les enfants puissent participer durant le culte. Avoir un enfant qui joue une pièce spéciale ou chanter un solo n'aide pas seulement l'estime personnelle de l'enfant, mais communique aussi aux autres jeunes adorateurs qu'ils représentent une portion vitale du culte. Aussi, plus les enfants sentent qu'ils aident le culte, plus ils sont attentifs. Un article récent amène un fait intéressant. Les enfants d'aujourd'hui jouent au soccer (football en Europe) et non au base-ball. Le soccer est beaucoup plus participatif et actif. Le base-ball est plus passif. Les enfants d'aujourd'hui veulent être impliqués. Ils ne veulent pas regarder le spectacle de l'extérieur.

Les aspects relationnels

Le modèle communautaire fournit une grande occasion pour les enfants de construire des relations avec les adultes. Le livre de Richard Louv "Children's Future" (L'avenir des enfants), partage une grande définition des enfants d'aujourd'hui : "l'enfance d'aujourd'hui est marquée par l'expansion de l'expérience et par une diminution du contact positif avec les adultes".

Les enfants passent peu de temps de qualité avec les adultes. Les enfants ont besoin de l'influence des parents particulièrement si celle-ci fait référence à des valeurs ou à la transmission de l'héritage spirituel. J'encourage les enfants à s'asseoir occasionnellement dans l'église avec des adultes autres que leurs parents pour observer comment les autres adorent.

L'identité culturelle

Les enfants d'aujourd'hui sont fous des vidéos, orientés vers le moment présent et vivant sur la voie rapide. Ils sont stimulés par dans des environnements hauts en couleurs et par les publicités accrochantes de la télévision. Ils comprennent l'informatique et la mode. Le contexte traditionnel des adultes est souvent loin du domaine phénoménologique des enfants. Ils ont de la difficulté à se concentrer et ils ont tendance à tomber dans la lune. Le manque d'orientation visuelle et quelquefois le rythme lent d'un contexte traditionnel d'adulte peuvent faire en sorte que les enfants perdent de l'intérêt.

La préparation à l'adoration

Le modèle communautaire est solide selon cette facette. L'enfant qui est exposé au contexte d'adulte est plus enclin à ne pas expérimenter de barrières sur le plan du culte à l'adolescence.

Dans plusieurs confessions religieuses, nous perdons 40 % des jeunes de septième et huitième année. Il peut y avoir une panoplie de facteurs de développement qui contribuent à cet exode, mais le désintéressement au sein du contexte adulte de culte doit être considéré comme un facteur.

En résumé, le modèle communautaire présente des forces pour atteindre les jeunes d'aujourd'hui, mais ses faiblesses peuvent contribuer au manque de croissance spirituelle des enfants ou à l'abandon des adolescents.

Le modèle intégré

Regardons au second modèle où les enfants sont dans leur propre culte pendant toute la durée du temps à l'église. J'ai été directement impliqué dans ce modèle durant les 17 dernières

années. Nos enfants assistent au culte des adultes 4 à 6 fois par année durant la matinée et ils assistent au culte des adultes le dimanche soir.

Le potentiel de formation spirituelle

Dans le culte pour les enfants nous pouvons communiquer selon une terminologie qui peut être facilement comprise. Par exemple, nous pouvons parler aux enfants à propos de la conversion où Jésus-Christ est présenté comme étant leur meilleur ami. La musique peut être simple et contenir de profondes vérités spirituelles.

La musique pour les enfants peut aussi être interactive et amusante. Les enfants apprécient les chansons avec des mouvements. On peut leur demander, dans leurs propres mots, d'adorer et de donner un témoignage de leur propre croissance spirituelle. L'enseignement peut être concentré sur un groupe d'âge en particulier. Cela peut inclure un dialogue ouvert où les enfants peuvent poser des questions au sujet de leur foi. Dans un contexte d'enfants, des moments de prière peuvent aider un enfant à clarifier sa compréhension de Dieu et les attentes de Dieu pour chaque aspect de la vie de l'enfant.

La participation

Dans ce modèle, une belle occasion est disponible pour que les enfants soient impliqués. Nous avons des enfants qui participent dans les secteurs du service. Il aime accueillir les autres, monter l'équipement audiovisuel, opérer la console de sonorisation, et assister le conducteur de louange avec la musique. Je crois fermement que ces enfants vont être des serviteurs quand ils seront adultes. C'est un des bénéfices à long terme d'un contexte de culte pour les enfants. Les enfants participent aussi avec leurs propres dons et talents de ministère. Certains chantent des solos, d'autres jouent des instruments, pendant que d'autres prient pour notre culte et pour les autres. Les enfants ont participé avec les marionnettes et aussi avec l'art dramatique. De façon occasionnelle, nous permettons aux enfants de préparer et de conduire un culte en entier. Nous avons remarqué que les garçons et les filles sont toujours désireux d'aider et que nous pouvons leur enseigner des principes qui vont les aider à maintenir un haut niveau d'aide pour le ministère.

Les aspects relationnels

L'édifice relationnel a un effet important sur le résultat du culte. Si les garçons et les filles se sentent bien dans leur environnement, ils semblent bénéficier de leur expérience de culte. Un membre de mon équipe de louange a la responsabilité particulière de faire que les nouveaux étudiants se sentent bienvenus. Les enfants d'aujourd'hui ont besoin d'une relation positive avec des adultes. Le culte fournit une grande occasion pour que ces genres de relations puissent fleurir.

Nous essayons de fournir aux enfants des occasions de faire des choses ensemble dans notre église pour les enfants. Les enfants peuvent travailler ensemble sur des projets missionnaires, des compétitions, ou des concours d'offrandes. Nous avons remarqué que ces fondations de relations avec les adultes et avec les autres enfants sont le tremplin pour une croissance spirituelle.

L'identité culturelle

J'ai fait référence à certaines questions culturelles entourant nos enfants aujourd'hui dans la première moitié de cette analyse du culte. Une question importante dans le culte pour enfants est le rythme du culte. Plusieurs personnes choisissent un rythme rapide sur le plan de l'enseignement, changeant de sujet au bout de quelques minutes afin de garder l'attention des enfants (cela est souvent appelé l'approche "piste de course" - Racetrack Approach). Ceux qui pratiquent ce style vont maintenir que c'est la seule façon de gagner et reprendre l'attention vagabonde des étudiants d'aujourd'hui. Une autre approche est celle du Refuge, en ralentissant les choses de façon à ce que le culte à l'église ait une atmosphère différente de celle du rythme frénétique normal des enfants. Je suis personnellement vendu à un équilibre entre de petites portions rapides d'adoration et de portions d'enseignement au rythme plus lent, ce qui permet aux étudiants d'interagir avec le thème du jour. La communication visuelle à travers l'utilisation de leçons de choses, des histoires avec des diapositives projetées et des présentations vidéo vont améliorer le niveau d'assimilation de vos étudiants.

La préparation à l'adoration

Il incombe à ceux qui conduisent ce type de modèle de culte de préparer les enfants pour le contexte d'adulte. Changer de l'église des enfants à un culte pour adultes est un passage incroyable. Cela doit être fait avec autant de précautions que si nous voulions préparer les enfants pour la garderie. Différents aspects du culte d'adoration pour les adultes doivent être discutés au niveau des enfants et incorporés dans le culte des enfants. Des journées spéciales sur les missions, l'adoration et les offrandes vont donner à un enfant de la familiarité concernant la compréhension de ces concepts d'adultes.

En résumé, ce modèle fournit une occasion de fournir un culte et un enseignement solide, et adapté aux enfants. Il prépare aussi les enfants pour la transition vers le contexte adulte avec de bonnes aptitudes pour l'adoration.

Trois choses venant du cœur

En parallèle avec les approches théoriques et logiques de ces modèles de culte, j'aimerais conclure avec certaines observations qui viennent de mon cœur en tant que pasteur des enfants.

1. Les enfants ont besoin d'adorer

À mesure que les familles continuent à se détériorer, les enfants ont besoin de se connecter avec Celui qui peut rencontrer leurs besoins. Les familles recomposées, le divorce et l'absence des parents (les enfants qui ont la clé dans le cou) ont laissé nos enfants seuls et découragés. Ils n'ont pas peur de partager comment ils font face à ces questions. L'environnement de culte est la meilleure place pour avoir un ministère envers les enfants alors qu'ils s'ouvrent eux-mêmes à Dieu.

2. Les chants de louange demeurent avec les enfants

Récemment, une famille m'a partagé qu'ils ont voyagé à travers le pays avec leurs adolescents et ils ont commencé à chanter des chansons de l'église des enfants qu'ils avaient chantées il y a 8 ou 10 ans. Ces paroles sont si importantes!

3. Le contexte du culte des enfants est authentique

Les enfants sont authentiques et honnêtes dans leur adoration. Je suis maintenant heureux de passer du temps de culte avec les enfants. C'est dans cet environnement que j'ai été béni et mis au défi d'approfondir mon propre engagement envers Dieu.

En tant que pasteur des enfants d'une assemblée évangélique à San Diego, Californie (USA), Jay Hostetler a un ministère envers 125 enfants à chaque semaine. En 12 ans, il a conduit plus de 900 périodes de culte pour les enfants. Cet article a été traduit et réimprimé avec la permission du magazine Worship Leader. Si vous êtes intéressé à vous abonner à Worship Leader, S.V.P. appeler 1-800-286-8099. Visitez leurs sites internet à http://www.worshipleader.com/ et www.songdiscovery.com.